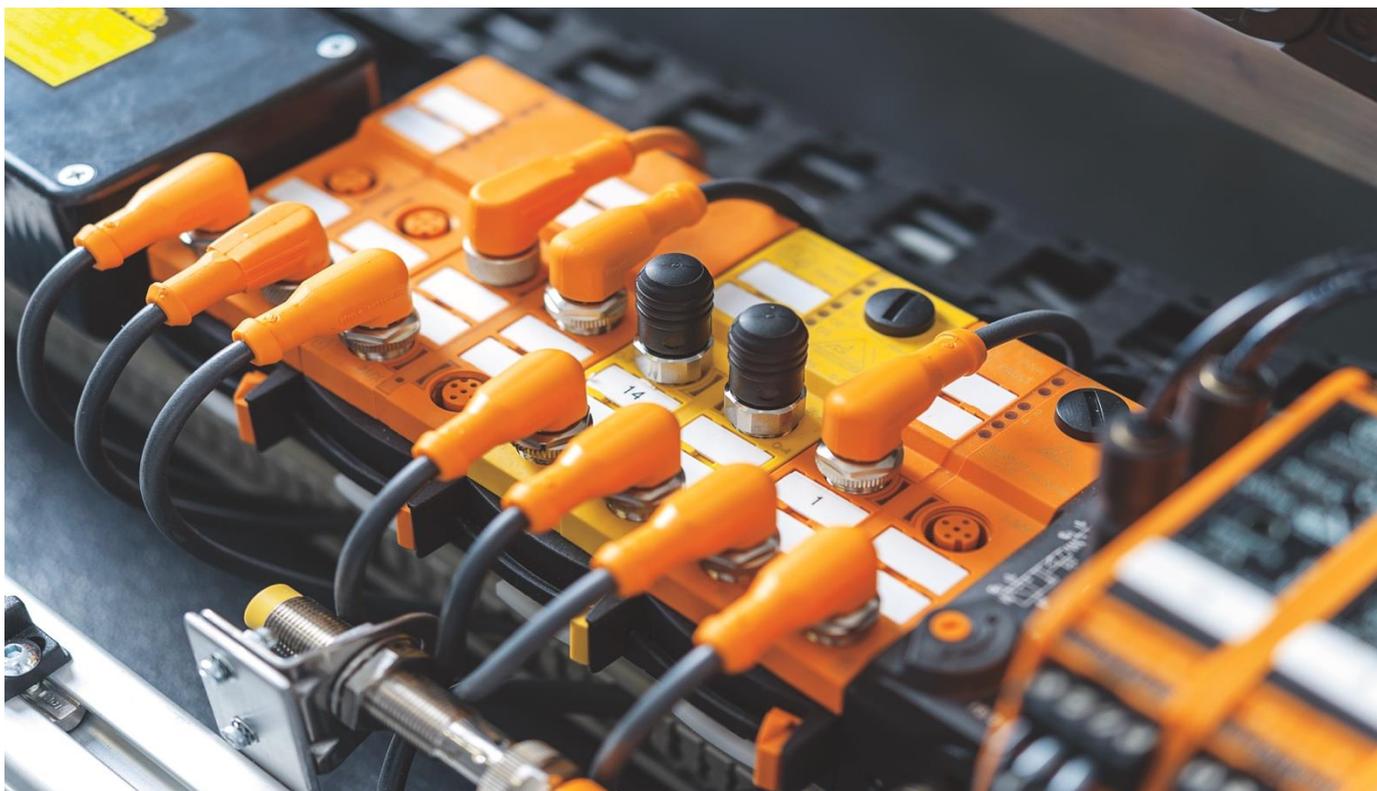




## ZA9302 - M6 / Formation interface de câblage capteurs et actionneurs

Diagnostic et maintenance d'un système AS-i



### PROGRAMME

 Sur site client

 14 heures

 Max 6 personnes

 50% Pratique / 50% Théorique

### PUBLIC VISÉ

Techniciens de maintenance

### PRÉ-REQUIS

- Connaissance et pratique en électricité

### MODALITÉ DE VALIDATION DES ACQUIS

- Questionnaires d'évaluation selon les séquences
- Validation de la compréhension en cours de formation par la méthode interrogative.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques avec support visuel
- Mise en application pratique sur bancs de tests
- Documentation mise à disposition en ligne

## OBJECTIF PROFESSIONNEL

Diagnostic et maintenance d'un système AS-i

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir l'autonomie nécessaire à la maintenance d'un bus AS-i
- Savoir maintenir une installation AS-i, analyser une défaillance et faire de la maintenance préventive

## CONTENU

- Connaître le principe de fonctionnement du bus AS-i
- Savoir adresser un esclave et câbler AS-i
- Etudier les esclaves AS-i utilisés dans l'entreprise
- Préconisations d'installation selon les environnements
- Manipuler des esclaves, raccorder des capteurs TOR et analogiques et utiliser les platines d'essais équipées d'un maître ifm
- Mise en situation de maintenance
- Maîtriser les fonctionnalités du maître ifm electronic
- Diagnostiquer une panne
- 1/2 journée consacrée à la mise en situation (sur vos équipements autant que possible)

## CONDITIONS D'ACCÈS

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES FAVORISANT L'IMPLICATION DES STAGIAIRES

- Exposés théoriques avec support visuel
- Mise en application pratique sur bancs de tests
- Documentation mise à disposition en ligne

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), SMARTOF s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.